

## ■ 조사배경 및 목적

- 아동·청소년기는 인간의 생애단계에서 가장 많은 신체적·정신적 변화를 경험하는 시기이다. 특히 청소년들은 급속한 신체 변화와 인지 발달, 생활 환경과 사회 관계의 확대 등 변화된 상황 속에서 정체성의 혼란과 정서적 불안 등의 많은 문제에 부딪치게 된다. 이와 같은 발달상의 문제에 직면하여 청소년들이 주어진 발달과업을 성공적으로 완수하고 사회공동체의 일원으로서 건강하게 성장할 수 있도록 돕는 일은 청소년 연구의 중요한 과제라고 할 수 있다.
- 아동·청소년의 성장·발달에 관한 경험적 조사연구는 그 동안 다양한 학문분과에서 지속적으로 추진되어 왔다. 이들 연구는 대부분 특정 시점의 조사자료를 활용한 횡단적 연구(cross-sectional study)로서, 패널 데이터를 토대로 한 종단적 연구(longitudinal survey)는 드물었다. 동일 대상을 시차를 두고 반복 조사하는 패널 데이터는 인과관계의 설명이 용이하고 개인·집단 변화의 동태적 분석이 가능하다는 장점이 있다. 따라서 아동·청소년을 대상으로 한 패널조사는 그들이 시간의 연속선상에서 어떤 성장과 발달 과정을 거치게 되는지, 또한 그 과정에서 겪게 되는 문제들과 그 요인은 무엇인지에 대한 많은 학문적·정책적 시사점을 제공할 수 있다.
- 지금까지 국내에서 아동·청소년을 주된 조사대상으로 하여 수행된 패널조사는 매우 드물고, 조사내용도 교육이나 노동, 진로 등과 같이 특정 영역과 주제에 국한된 것이 대부분이었다. 한국아동·청소년패널조사(Korean Children & Youth Panel Survey; 이하 “KCYPs”)는 한국청소년패널조사(2003~2008년)의 후속연구로서, 아동·청소년 성장과 발달의 다양한 양상을 종합적으로 파악하는 것을 목적으로 하고 있다. 2010년에 표집된 3개 패널 총 7,071명의 청소년을 대상으로 2016년까지 7개년에 걸쳐 추적조사를 실시하며, 매년 조사 데이터의 일반 공개, 패널 학술대회 개최, 데이터 분석 보고서 발간 등을 통해 연구성과의 사회적 확산을 위한 사업을 전개하고 있다.

## ■ 표본·조사모형

- KCYPs의 표본은 2010년 기준 전국의 초등학교 1학년과 4학년, 중학교 1학년 재학생을 모집단으로 하여 다단계화집락표집 방식으로 추출되었다. 표본 추출의 과정은 다음과 같다.
  - 목표표본 할당 : 목표표본을 6,600명으로 설정하고 2010년 16개 광역시·도의 초1, 초4, 중1의 학생 수에 비례하여 지역별 표본 수 할당. 조사대상 학교 수는 한 학교 당 한 학급씩, 학급 학생 전원을 조사하되 조사성공률을 80%로 예상하여 산출
  - 표본학교 추출 : 16개 광역시·도와 도시규모(대도시/중소도시/군지역)를 교차하여 추출한 27개 집락별로 확률비례추출법(PPS)에 의거하여 조사대상 학교 선정
  - 표본학급 추출 : 학교별 해당 학년의 학급 수와 학급별 학생 수에 대한 정보를 확인한 뒤 무작위로 표본학급 선정

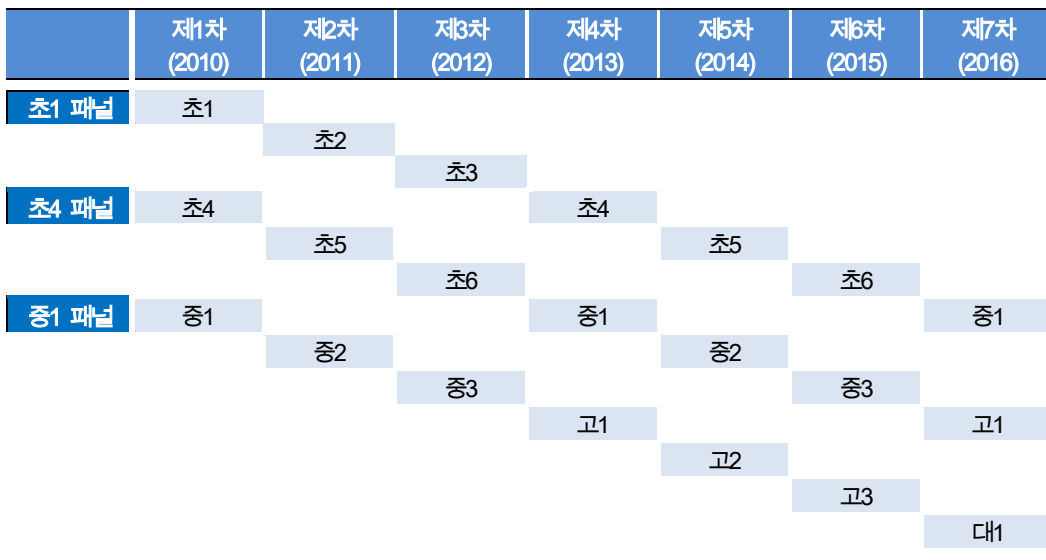
- 대체표본 추출 : 협조요청 공문을 통해 조사대상 학교 확정. 조사를 거절한 학교에 대해서는 학교 목록상의 인접한 다른 학교로 대체
- o 이상의 절차를 통해 2010년 제1차 조사를 완료한 표본(원표본)은 총 7,071명으로서 그 구성은 <표 1>과 같다.

< 표 1 > KCYPS 원표본

	계	초1 패널	초4 패널	중1 패널
표본 사례 수	7,071	2,342	2,378	2,351
표본 학교(학급) 수	271	98	95	78

- o KCYPS는 이들을 대상으로 2010년부터 2016년까지 7개년에 걸쳐 매년 추적조사를 실시함으로써, 초1 ~ 중1(초1 패널), 초4 ~ 고1(초4 패널), 중1 ~ 대1(중1 패널)에 이르는 아동·청소년기의 성장·발달 과정을 파악하게 된다([그림 1] 참조).

[ 그림 1 ] KCYPS의 종단조사 모형



## ■ 조사내용

- o KCYPS는 아동·청소년들이 자신을 둘러싼 주변환경에 영향을 받으면서 성장·발달해가는 양상을 종합적으로 파악할 수 있도록 조사내용을 구성하였다. 조사영역은 크게 개인발달 영역과 환경발달 영역으로 구분되며, 그 세부 구성은 <표 2>와 같다.
- o 조사표는 청소년용과 보호자용의 두 가지로 구분된다. 가정환경 등 청소년이 정확하게 응답하기 어려운 문항은 보호자 조사표에 반영하되, 청소년이 직접 응답 가능한 연령대에 도달하면 점진적으로 청소년 조사문항으로 전환하는 것을 원칙으로 하고 있다.
- o KCYPS는 생활·행동·의식의 다양한 영역을 포괄하고 있어 전체적으로 문항 수가 많은 편이다.

모든 문항을 매년 조사하기 어렵기 때문에 문항별 특성과 중요도 등을 고려하여 ① 매년 조사  
 ② 격년 또는 3년 간격 조사, ③ 특정 시점 조사 등으로 조사주기를 다르게 설정하였다.

< 표 2 > KCYPS 조사항목 구성

조사영역		조사항목	
대영역	중영역	소영역	
개인발달	신체발달	체격	키 몸무게
		신체변화	[남자] 몸정 시작 시기, [여자] 초경 시작 시기
		건강	건강상태 평가, 체육시간 중 운동시간
		건강문제	건강문제 유무, 지장받는 정도
	지식발달	성적	과목별 성적평가 여부, 과목별 점수, 과목별 성적 주관적 평가 등
		학습습관	상추가치, 숙달목적 지향성, 행동통제, 학업시간 관리
	사회정서 발달	정서문제	주의집중, 공격성, 신체증상, 사회적 위축, 우울
		자아인식	자아존중감, 자아탄력성, 자아정체감, 진로정체감
		삶의 목표만족도	삶의 목표, 삶의 만족도
	진로계획	진로계획	장래 희망 교육수준, 장래 직업 결정 여부, 고교 졸업 후 진로계획
		진로관	진로관련 대화상대빈도, 직업선택 요인, 대학 진학취업 이유
	비행	비행	연간 경험 유무, 연간 경험 횟수
		비행 피해	연간 경험 유무, 연간 경험 횟수
		비행 친구	연간 비행경험 친구수
	생활시간	수면 시간	추침 시간, 기상 시간
		학업관련 시간	학원과외 시간, 학교학원과외숙제 시간, 기타 공부 시간
		여가시간	독서 시간, 컴퓨터게임기 오락시간, TV/비디오 시청시간 등
	발달환경	가정환경	가족구성
양육방식			방임학대, 감독, 애정, 비일관성, 과잉과대, 과잉간섭 등
보호자 부재			방과후 보호자 부재 일수, 부재 시간
용돈			월평균 용돈, 용돈 주는 사람
친구관계		또래이착	의사소통, 신뢰, 소외
		부모친구관계	부모님의 친구 인지도친구를 만난 경험친구 선호도
교육환경		이상친구	이상친구 유무
		전학·결석 경험	연간 전학경험 유무, 연간 결석경험 유무, 연간 결석일수
지역사회 환경		학교생활 적응	학습활동, 학교규칙, 교우관계, 교사관계
		방과후교육	연간 경험 유무, 월평균 교육비, 방과후 교육비 기꺼부담 정도 등
		지역사회 인식	지역사회 인식, 공동체이식
		다문화	다문화 수용도
매체환경		컴퓨터	컴퓨터 사용여부, 사용시간, 사용장소, 이용빈도
		휴대전화	휴대전화 보유여부/종류, 이용빈도, 의존도
		사이버비행	연간 경험여부, 연간 경험횟수
		성인용 매체	이용빈도, 몰입도
활동·문화 환경		체험활동	연간 참여경험 유무, 연간 참여시간, 만족도, 희망 체험활동 등
		동아리활동	연간 참여경험 유무, 연간 참여시간, 만족도
		여행·문화활동	가족단체 여행 연간 경험횟수, 문화활동 연간 경험횟수
		해외방문 경험	해외방문 경험유무, 해외 교육·연수 연간 경험유무/기간시기
		종교활동	종교 유무/종류, 종교시설 방문빈도
		팬덤활동	선호 연예인운동선수 유무, 팬덤활동 빈도
배경변인		성별, 지역, 교급, 학년, 보호자 학력직업, 가정경제수준 등	

- 또한, 중1 패널 청소년들이 작년에 고등학교를 졸업하고 올해 대학 진학 또는 사회에 진출함에 따라 변화된 생활환경을 반영하여 대학/직장 생활 및 진학/취업 준비 관련 신규문항을 개발하였다. 그 세부 구성은 <표 3>과 같다.

**< 표 3 > 2016년도 신규 조사 문항 총괄표**

조사문항	
공통 문항	부모와의 동거 여부 및 비동거 사유
	아르바이트 경험/만족도
	현재 진로 상황
대학 진학자 대상 조사문항	대학 및 학과 특성
	대학 및 전공 선택 시 고려 사항
	등록금
	대학(전공) 및 대학생활 만족도
취업자 대상 조사문항	직장 및 근로 특성
	취업 경로
	희망했던 직업(직장)인지 여부
	직장(직업) 만족도
	이직 의사
비진학/미취업자 대상 조사문항	대학 진학 의사
	대학 진학 및 취업 준비 여부
	대학 진학 준비
	취업 준비
	대학 진학 및 취업 준비를 하지 않는 이유

## ■ 조사내용

- KCYPS는 아동·청소년들이 자신을 둘러싼 주변환경에 영향을 받으면서 성장·발달해가는 양상을 종합적으로 파악할 수 있도록 조사내용을 구성하였다. 조사영역은 크게 개인발달 영역과 환경발달 영역으로 구분되며, 그 세부 구성은 <표 2>와 같다.

## ■ 데이터 구축

- 2010년에 확정된 원표본 7,071명을 대상으로 하여 지금까지 여섯 차례에 걸쳐 추적조사가 실시되었다. 2015년 12월에 종료된 제6차 조사의 원표본 유지율은 87.5%로서 다른 패널조사들에 비해 상대적으로 높은 수준이라 할 수 있다.

- KCYPS는 단기간의 조사이고 표본 이탈(sample attrition)이 적음을 고려하여 표본 대체가 없는 동일 표본설계 방식을 채택하였고, 표본 이탈로 인한 대표성의 문제를 데이터 가중치(weight) 설정을 통해 보정하고 있다.

**< 표 4 > KCYPS 데이터 구축현황**

구분		전체	초1 패널	초4 패널	중1 패널
제1차 조사 (2010)	원표본(명)	7,071	2,342	2,378	2,351
제2차 조사 (2011)	조사성공 표본(명)	6,808	2,264	2,264	2,280
	원표본 유지율(%)	96.3	96.7	95.2	97.0
제3차 조사 (2012)	조사성공 표본(명)	6,678	2,200	2,219	2,259
	원표본 유지율(%)	94.4	93.9	93.3	96.1
제4차 조사 (2013)	조사성공 표본(명)	6,319	2,119	2,092	2,108
	원표본 유지율(%)	89.4	90.5	88.0	89.7
제5차 조사 (2014)	조사성공 표본(명)	6,271	2,110	2,070	2,091
	원표본 유지율(%)	88.7	90.1	87.1	88.9
제6차 조사 (2015)	조사성공 표본(명)	6,184	2,067	2,061	2,056
	원표본 유지율(%)	87.5	88.3	86.7	87.5

## ■ 데이터 공개

- KCYPS의 본 조사는 매년 9월에서 12월까지 약 3개월에 걸쳐 실시되며, 데이터 입력과 에디팅, 클리닝, 가중치 부여 등의 작업을 거쳐 다음 해 연말에 최종 데이터를 공개하게 된다. 현재 제1~6차 조사데이터를 공개하고 있고, 제7차 조사 데이터는 2017년 5월 26일 경에 공개될 예정이다.
- 최종 데이터는 코드북, 유저가이드 등과 함께 한국청소년정책연구원 데이터아카이브 홈페이지 (<http://archive.nypi.re.kr>)에서 내려 받을 수 있다. 아동·청소년 관련 연구자, 대학원생 등 일반 이용자들은 연구논문, 학위논문 집필 등 학술적 용도로 데이터를 자유롭게 활용할 수 있다.

## ■ 데이터 활용사업

- 한국아동·청소년패널 학술대회 : KCYPS에 대한 학계의 관심 증진을 위하여 2011년부터 매년 한국아동·청소년패널 학술대회를 개최하고 있다. KCYPS 데이터를 활용하여 집필한 학술논문 발표 행사로서 지금까지 6회에 걸쳐 총 217편의 논문이 발표되었다. ‘한국청소년정책연구원 패널 학술대회 -한국아동·청소년패널 학술대회-’는 2017년 9월 14일(목) 대한상공회의소에서 개최될 예정이다.
- 대학원생 논문경진대회 : 패널 학술대회의 부속행사로써 KCYPS 데이터를 활용한 대학원생 논문경진대회를 실시하고 있다. 아동·청소년 관련 석·박사 과정 재학생을 대상으로 한 행사로서 2011년부터 지금까지 6회에 걸쳐 총 20편의 논문을 시상하였다. 우수작으로 선정된 논문은 시상과 더불어 패널학술대회의 한 분과로 편성하여 발표기회를 부여하게 된다.