

육아정책 Brief

통권 제71호 | 발행인 : 백선희 | 발행일 : 2018년 11월 19일 | 발행처 : 육아정책연구소

어린이집의 물리적 공간, 기본을 넘어 창의적 환경으로

I. 문제제기

미래세대의 창의적 역량 개발을 위해 어린이집 물리적 환경의 질에 관심을 기울일 필요가 있음.

- 4차 산업혁명 시대, 창의성은 더욱 중요성이 커지는 역량임. 유아의 창의성 개발은 인적·심리적 지원뿐 아니라 생활하는 물리적 환경을 통해서도 이루어질 수 있음.
 - ▶ 환경은 사람의 행동에 영향을 미치는 요인으로, 어린이집의 물리적 환경은 유아와 교사, 유아와 유아 간 놀이와 상호작용의 형태에 영향을 줄 수 있음. 즉, 어린이집의 환경은 창의적 보육활동 구성에 결정적임.
- 어린이집 물리적 공간의 개선은 보육의 질을 높이고 나아가 보다 창의적인 환경을 유아에게 제공하기 위한 기본적 조건이 됨.
 - ▶ 국공립 어린이집 이용률 40%를 정책목표로 두고 있는 이 때, 신설 어린이집의 물리적 환경 구성 시 창의성을 높이는 공간을 고려해볼 필요가 있음.
 - ▶ 지금까지의 창의적 환경 조성에 대한 논의가 주로 교재교구 등 놀이자료 구비에 초점이 맞추어졌다면 이제는 적절한 공간의 확보와 구성에 대해 검토해 보아야 할 시기임.

II. 유아의 창의성과 물리적 공간과의 관계

유아의 창의성과 관련하여, 공간의 크기, 조명과 색조, 소품 등의 기능이 제안됨. 자연친화적 공간과 인지적 탐구와 탐색 과정을 기록할 수 있는 공간 등도 중요한 특성임.

- 창의성은 공간의 면적, 창문크기, 조명, 색, 소품 등과 관련성이 높은 것으로 알려져 있음.
 - ▶ 창의성을 증진시키는 공간은 소통과 협력이 가능한 가구와 소품으로 구성된 공간, 목재로 된 공간, 자연환경이 보이는 창이 있는 공간임.¹⁾
 - ▶ 교실(보육실)의 면적, 자연 조명과 조화로운 색조, 적합한 크기의 이동 가능한 가구 등은 유아의 창의성을 높여주는 공간의 요건임.²⁾

* 본고는 육아정책연구소 「아동의 창의성 증진을 위한 학교환경 연구(강은진·도남희·염혜경, 2017)」를 재구성하여 작성한 것임.

1) McCoy, J. M., & Evans, G. W.(2002). The potential role of the physical environment in fostering creativity. Creativity Research Journal, 14: 3-4, 409-426.

2) Warner, S. A., & Myers, K. L.(2010). The creative classroom: The role of space and place toward facilitating creativity. The Technology Teacher, 69(4), 28-34.



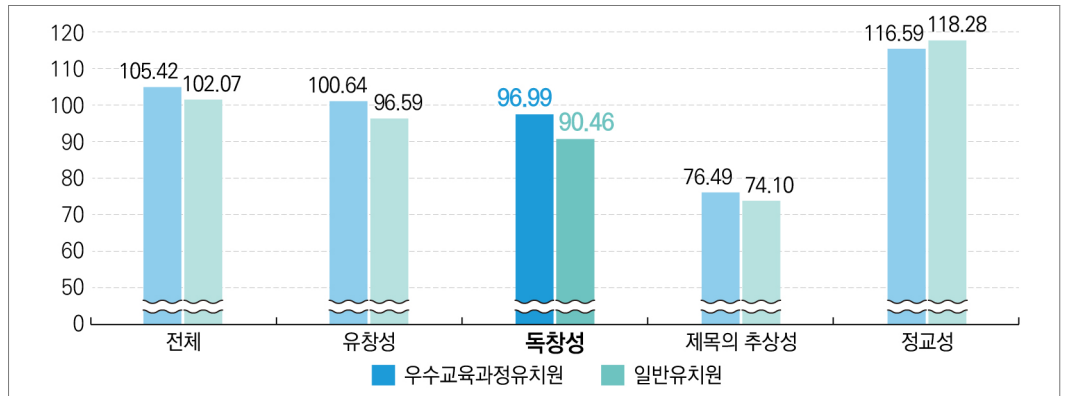
〈표 1〉 창의성에 영향을 미치는 공간 특성

높은 창의성과 관련된 공간 특성	낮은 창의성과 관련된 공간 특성
<ul style="list-style-type: none"> 상호작용을 촉진하는 가구와 소품이 있는 공간 자연소재 사용(나무결이 나타나는 바닥 등) 자연환경이 조망되는 창 충분한 넓이의 공간 자연조명 	<ul style="list-style-type: none"> 차가운 계열 색으로 된 공간 인공제조된 합성 재질의 가구 밖이 보이지 않는 공간 과도하게 좁은 공간

자료: 1) McCoy, J. M., & Evans, G. W.(2002). The potential role of the physical environment in fostering creativity. Creativity Research Journal, 14: 3-4, p.418.
 2) Warner, S. A., & Myers, K. L.(2010). The creative classroom: The role of space and place toward facilitating creativity. The Technology Teacher, 69(4), pp.30-33.

질적으로 우수한 환경을 갖춘 기관의 유아들은 다른 기관의 유아에 비해 창의성과 창의성향이 높은 경향을 보임.

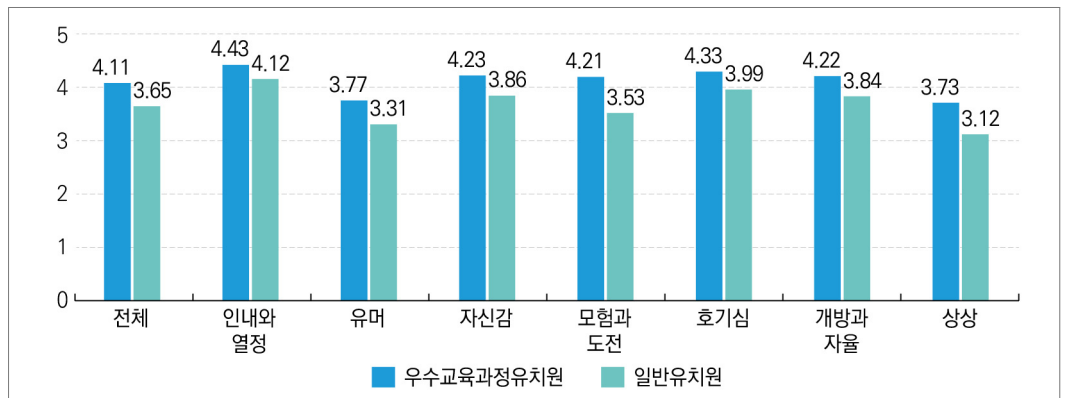
- 질적으로 우수한 환경을 갖춘 기관의 유아들은 그렇지 않은 기관의 유아들에 비해 인지적 측면(창의성)과 정의적 측면(창의성향)에서 높은 경향이 있음.
 - ▶ 유사 기관인 유치원을 대상으로 한 연구를 보면, 환경이 우수한 것으로 알려진 (교육과정 우수)유치원은 유아의 탐구와 탐색과정을 기록·보관하는 공간, 자연친화적 실외놀이터, 사회적 상호작용을 독려하는 소품이 활용되는 공간 등을 갖추고 있음.³⁾
 - ▶ 이들 유치원의 유아들은 인근 일반유치원 유아들에 비해 창의성(독창성)과 창의성향이 유의하게 높은 것으로 나타나, 물리적 환경이 유아의 창의성에 영향을 미칠 가능성을 보여주고 있음.⁴⁾



[그림 1] 유치원의 물리적 환경 수준에 따른 유아의 창의성 점수 비교

주: TTCT 검사결과임.

자료: 강은진 외(2017). 아동의 창의성 증진을 위한 학교환경 연구. 육아정책연구소.



[그림 2] 유치원의 물리적 환경 수준에 따른 유아의 창의성향 점수 비교

자료: 강은진 외(2017). 아동의 창의성 증진을 위한 학교환경 연구. 육아정책연구소.

3) 강은진·도남희·염혜경(2017). 아동의 창의성 증진을 위한 학교환경 연구. 육아정책연구소.

4) 우수교육과정 유치원 원아 97명, 일반유치원 원아 98명 대상으로 TTCT 검사와 창의성향 검사를 실시함. 검사의 점수 차이는 물리적 환경 외에 교육과정 운영 관련 변인의 영향이 함께 포함되었을 가능성이 있음.

Ⅲ. 어린이집 물리적 공간 현황 및 한계점

어린이집이 창의적 공간으로 거듭나기 위해서는, 먼저 보육실과 놀이터 면적의 충분성에 대해 살펴볼 필요가 있음.

- 어린이집이 창의적 공간으로 거듭나기 위해서는, 먼저 기본 요건이라 할 수 있는 보육실의 면적과 실외놀이가 이루어지기 위한 놀이터 면적의 충분성에 대해 살펴볼 필요가 있음.
 - ▶ 현재 어린이집의 보육실 면적에 대한 기준은 최소한의 요건에 맞추고 있으나, 이는 OECD 평균인 3.6m²(0-3세) 와 2.9m²(3-6세) 보다 낮은 수치임.

〈표 2〉 영유아 1인당 어린이집 면적 기준

단위: m²(평)

구분	한국	OECD 평균	
		어린이집(0-3세)	유치원(3-6세)
시설면적(보육실 포함)	4.29(1.3평)	-	-
보육실 면적 (보육실, 거실, 공동놀이실 포함)	2.64(0.8평)	3.6(1.1평)	2.9(0.9평)
실외공간면적(옥외놀이터)	3.50(1.1평) ¹⁾	8.9(2.7평)	7.0(2.1평)

주: 1) 정원 50인 기준임. 정원규모별 옥외놀이터 설치 면적기준을 달리 적용함.

자료: 1) 「영유아보육법 시행규칙」 제9조 관련 별표1: 어린이집의 설치기준.

2) OECD(2013). Starting Strong III: A quality toolbox for early childhood education and care. p.50.

국공립어린이집의 경우에도 영유아 1인당 평균면적이 다른 어린이집 유형에 비해 낮게 나타나며, OECD 평균수준에도 못 미치는 수준임.

- ▶ 2015년 보육실태조사 결과, 조사대상 4,046개소 어린이집의 영유아 1인당 평균 면적을 살펴본 결과, 민간어린이집과 비교해 국공립어린이집의 보육실 및 놀이터 면적이 유사한 수준이거나 낮음.

〈표 3〉 어린이집의 영유아 1인당 면적

단위: m², (개소)

구분	평균	표준편차	사례수	시설유형 비교
보육실	4.9	7.3	(4,046)	민간 3.2/ 국공립 2.7
실외놀이터	6.8	10.4	(1,315)	민간 4.4/ 국공립 4.6
옥상놀이터	3.9	4.0	(183)	민간 2.9/ 국공립 2.3
대지	19.8	28.9	(1,145)	민간 14.6/ 국공립 11.1

주: 1) 2015년 보육통합정보시스템 통계 자료 분석 결과임.

2) 영유아 1인당 면적 계산 시 어린이집 정원 기준 적용함.

자료: 이미화 외(2016). 2015년 전국보육실태조사: 어린이집 조사, p.68 요약 발췌함.

우리나라 어린이집의 물리적 환경 기준은 최소한의 수준이 제시됨. 물리적 환경의 질적 개선을 위해 심미적 공간여부에 대한 기준 제시가 필요함.

- 우리나라의 어린이집 물리적 환경에 대한 기준에 영유아의 창의적인 놀이 지원과 심미성 고려가 포함되어 있는지 재검토가 필요함.
 - ▶ 현행 「영유아보육법 시행규칙」 제5조 어린이집설치인가 기준과 어린이집 평가인증 3차 지표(영역2. 보육환경 및 운영관리)에는 실외공간과 실내공간 구성 시 기본 영유아의 발달수준과 흥미영역 고려에 대한 부분을 포함함. 그러나 현재 기준에서는 어린이집이 영유아의 다양한 실내외 놀이와 공간의 심미성을 장려하는지 판단하기는 어려움.⁵⁾

5) 김상호 외 (2016). 국공립어린이집 디자인가이드라인 설정 연구. 건축공간연구소. p.52.

- ▶ 실내놀이터에 대해서도 ‘놀이터 전용공간으로 확보할 것’과 ‘조명·채광·환기·온습도가 적정할 것’ 등을 보육사업안내에 명시하고 있으나, 적정 기준에 대한 정보는 제시되지 않음. 안전하면서도 영유아의 놀이를 보장할 수 있는 환경 기준이 필요함.
- ▶ 해외 국가에서는 어린이집의 시설 설비 기준과 규정에서 보육실 등의 면적뿐만 아니라, 공간의 심미성과 안정성, 유아의 놀이 동선까지 고려해 가이드라인을 제시하고 있음.⁶⁾

IV. 개선 과제

신설어린이집의 경우 보육실 면적 기준의 상향 조정, 실외놀이 공간 확보, 자유선택놀이 시 놀이가 활발히 이루어질 수 있는 보육실의 구성 등이 제안될 필요가 있음.

- 어린이집 신설 시 물리적 환경 구성에 대한 규정과 시설 기준 등을 상세한 가이드라인으로 제시함으로써 영유아와 교직원에게 안전하고 놀이 중심적인 활동을 보장하면서 결과적으로 창의적인 공간 구성을 지원할 필요가 있음.
 - ▶ 어린이집의 기능적 측면뿐만 아니라, 그 안에서 생활하는 영유아와 교직원들에게 편리하고 안전하며 자유로운 공간이 될 수 있도록 디자인적 측면에서의 고려가 필요함.
 - ▶ 영유아의 연령별 신체표준 및 보육교직원의 신체표준을 고려한 공간과 가구의 기준을 제시할 필요가 있음.
 - ▶ 어린이집 시설이 창의성 계발을 위한 환경으로 개선되기 위해, ‘창의적 잠재력을 높이는 어린이집 환경 구성 매뉴얼’을 정부가 마련해 보급할 것을 제안함.
- 신축 어린이집의 보육실 면적 기준을 OECD 평균기준인 영유아 1인당 3.6m² 이상으로 상향시킬 필요가 있음.⁷⁾ 이는 창의성과 관련된 요인임과 동시에 안전한 보육환경을 위한 기반 요건임.
- 어린이집의 실내 및 실외놀이터의 마련에 대한 보다 적극적인 권고 방침 마련이 필요함.
 - ▶ 획일적인 놀이기구보다는 자연탐색이 이루어질 수 있는 작은 연못, 언덕, 다양한 텃밭 등 자연친화적 놀이터의 확보가 필요함.
- 공간을 창의적으로 활용하는 주체는 어린이집의 교직원이므로, 어린이집 교사 대상 창의성 워크숍과 연수를 확대할 필요가 있음.
 - ▶ 창의적 공간을 구성하고, 놀이를 지원하는 것도 교사임. 교사의 창의적 놀이지원 역량을 증진하고, 어린이집의 환경을 창의성 촉진에 적극 활용할 수 있도록 워크숍 및 연수가 지원될 필요가 있음.
 - ▶ 현 정부의 국공립어린이집 확대 시 양적 측면뿐만 아니라 질적 개선을 함께 고려함으로써 어린이집이 창의적 공간으로서 거듭날 수 있기를 기대함.

보육교직원이 어린이집의 공간을 창의적으로 활용할 수 있도록 교사 대상 교육이 무엇보다 중요함.

강은진 연구위원 ejkang@kicce.re.kr

6) 토론토의 주정부의 가이드라인(Child Care Design & Technical Guideline)에서는 어린이집의 디자인과 영유아 및 성인의 신체기준에 따른 치수 등 기술적인 부분을 구체적으로 제시함.

7) 이미화 외(2017). 제3차 중장기보육 기본계획(2018-2022) 수립방안 연구, 보건복지부·육아정책연구소 p.230.